

علم النفس التربوي				اسم الوحدة
الرابع				مستوي الوحدة، ان وجد
EDU226				كود الوحدة، ان وجد
لا يوجد				العنوان الفرعي، ان وجد
لا يوجد				المقررات التعليمية، ان وجدت
الأول و الثاني				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة
د/ سماح محمود إبراهيم				الشخص المسئول عن الوحدة
د/ سماح محمود إبراهيم				المحاضر
العربية				اللغة
المقرر الزامي ويدرس في جميع برامج الكلية				العلاقة بالمنهج
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30				طريقة التدريس ، ساعات التواصل
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	عبء العمل
30	40	5	75	
2.5				
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	المحتوي
13.3%	2	4	أولاً:-علم النفس التربوي : موضوعاته وأهميته وأهدافه.	
6.6%	1	2	ثانياً - مفهوم التعلم : وشروطه الرئيسية.	
6.6%	1	2	أ :-الدافعية : تعريفها ، أنواعها.	
6.6%	1	2	ب :-النضج :تعريفه ، أهميته.	
6.6%	1	2	ج :-الممارسة تعريفها ، وطرق استخداماتها في المدرسة .	
6.6%	1	2	ثالثاً :العمليات المعرفية في التعلم والفروق الفردية . -الانتباه والإدراك – التذكر والنسيان -الفروق الفردية.	
13.3%	2	4	رابعاً :نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية : معنى النظرية والفروق بين نظريات التعلم.	
6.6%	1	2	أ -التعلم الارتباطي التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورنديك)	
6.6%	1	2	ب -التعلم الشرطي الإجرائي) التعلم بالتعزيز"(.سكنر)	

			ج- التعلم الشرطي الكلاسيكي (بافلوف).	
6.6%	1	2	د -التعلم بالاستبصار(الجشطلت)	
6.6%	1	2	هـ -التعليم ذي المعنى(أوزبل).	
6.6%	1	2	و -التعلم بالملاحظة(باندورا)، التطبيقات التربوية لكل نظرية.	
6.6%	1	2	خامساً -انتقال أثر التعلم : مفهومه وأنواعه، والنتائج العملية لانتقال أثر التعلم	
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%				المتطلبات وفقاً للوائح الامتحانات
لا يوجد متطلبات سابقة				متطلبات مسبقة للمقرر
<p>١- يُعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة علم النفس التربوي وأهميتها دراستها.</p> <p>٢- يحدد شروط وعمليات التعلم.</p> <p>٣- يتعرف علي أهم مبادئ وقوانين نظريات التعلم السلوكية والمعرفية.</p> <p>٤- يُطبق أهم مفاهيم علم النفس التربوي والنتائج التربوية المستخلصة من نظريات التعلم في العملية التعليمية.</p> <p>٥- يميز بين النظريات المختلفة المفسرة لعملية التعلم واستنتاج أوجه الشبه والاختلاف بينهم.</p> <p>٦- يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليف الجماعية متحملاً مسؤولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار</p> <p>٧- يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة (الشبكة العنكبوتية)</p>				أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
<p>١- اختبار نهائي(٦٠ درجة)</p> <p>٢- اختبار تحريري أعمال السنة (٢٠ درجة)</p> <p>٣- المشاركة في المناقشة والحوار (١٠ درجات)</p> <p>٤- الأنشطة والتكاليف البحثية(١٠ درجات)</p>				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
<p>D2L-</p> <p>الساعات المكتبية</p> <p>- التواصل عبر موقع الجامعة</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p>				وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
<p>١- ابراهيم وجيه محمود .(2002) <u>التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته</u>، دار المعرفة . الإسكندرية.</p> <p>٢- عبد المجيد نشواتي(1984) ،<u>علم النفس التربوي</u> ، دار الفرقان ، أريد ، الأردن.</p> <p>٣- جابر عبد الحميد. (2003) <u>علم النفس التربوي</u> :أسسه التربوية، مكتبة العبيكان، الرياض</p>				قائمة المراجع